



Archivio Storico  
Diocesano  
LUCCA

sezione didattica

Territorio di S. Paolino (XV sec.)  
Particolare: via dei Borghi, Lucca



*Direttore dell'Archivio Arcivescovile*  
Don Marcello Brunini

*Responsabili didattica:*  
Laura Macchi  
Lorenzo Maffei

*Contatti:*  
[didattica.archivio@diocesilucca.it](mailto:didattica.archivio@diocesilucca.it)  
Fax 0583 430949  
Cell. 3496380105 (Lu-Ve h. 15,00-18,00)

Archivio Storico Diocesano di Lucca  
Via Arcivescovato, 45 - 55100 Lucca

*Leggere il tempo*

*Conoscere i documenti*  
*Esperienze attive di ricerca storica*

## IL LUOGO

L'Archivio Storico Diocesano di Lucca, situato nel Palazzo Arcivescovile, conserva oltre 25 fondi documentali dall'Alto Medioevo all'Età

Contemporanea.

La sua fama mondiale si deve soprattutto alle 1800 pergamene anteriori all'Anno Mille, di cui 150 di epoca longobarda (quasi la metà di quelle esistenti).

La ricchezza della documentazione rende questo Archivio una fonte inesauribile di informazioni per ricostruire e conoscere i più importanti avvenimenti della storia locale ed europea.



## ATTIVITÀ DIDATTICA

All'interno delle attività dell'Archivio Storico Diocesano è stata creata una sezione didattica aperta agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado. La finalità è quella di proporre e presentare l'archivio come luogo di conservazione di una memoria storica accessibile e fondamentale per la comprensione del presente.

Attraverso un *Percorso di base*, della durata di circa tre ore, gli studenti hanno la possibilità:

- di conoscere i principali fondi archivistici e le biblioteche antiche;
- di prendere contatto con i documenti, i codici e le antiche edizioni a stampa;
- di sperimentare la lettura dei documenti.

Sono stati inoltre attivati *Percorsi tematici* su singoli periodi storici e diversi fondi e tipologie di documentazione. All'interno di questi, che prevedono la lettura diretta dei documenti e l'analisi dei dati rilevati, gli studenti scoprono fatti e avvenimenti del passato e vengono guidati ad acquisire prime nozioni di metodologia della ricerca storica.